

Übersicht begleitende pädagogische Maßnahmen zum EU-Schulprogramm im Freistaat Sachsen (kostenpflichtig)

Bezeichnung	Beschreibung (Ziele, Inhalt)	geeignet für	Medienart und Umfang	Anbieter, Kontakt
aid-Ernährungsführer-schein	Der aid-Ernährungsführerschein ist ein fertig ausgearbeitetes Unterrichtskonzept für die dritte Klasse, bei dem der praktische Umgang mit Lebensmitteln im Mittelpunkt steht. In sechs bis sieben Doppelstunden bereiten die Schülerinnen und Schüler kleine, kalte Gerichte zu. Dabei lernen sie mit echten Lebensmitteln umzugehen, wie die Profiköche zu schneiden, zu rühren, zu reiben oder auch abzuschmecken. Alle Kinder, die die schriftliche und die praktische Prüfung bestanden haben, bekommen das Führerschein-Dokument verliehen.	Grundschule Förderschule	Ringordner und Down- loadlink, Projekt	Unterstützung bei der ersten Umsetzung bieten: Vernetzungsstelle Kita- und Schulverpflegung Sachsen https://www.vernetzungsstelle-sachsen.de/kontakt/ Lehrerfortbildungen: Landesarbeitsstelle Schule- Jugendhilfe Sachsen e.V., Sabine Zubrägel http://lsj-sachsen.de/gesundheit/kontakt/ Weiterführende Informationen: www.bzfe.de https://www.bzfe.de/schule-und-kita/material-fuer-die-schule/grundschule/der-ernaehrungsfuehrerschein
Esspedition Kita	Der Ringordner legt einen Schwerpunkt auf die Ernährungsbildung im Lernort Kita als einem zentralen Feld der frühkindlichen Bildung und beinhaltet Empfehlungen, praktische Tipps und Arbeitsmaterialien für Kinder vom Säuglingsalter bis zum sechsten Lebensjahr. Mit eingeflossen sind Erfahrungen aus der Arbeit in Kindertageseinrichtungen der baden-württembergischen Landesinitiative BeKi - Bewusste Kinderernährung. Spezielle Kapitel gibt es zu gemeinsamen Mahlzeiten als Bildungsorte, der Zusammenarbeit mit Eltern, Vielfalt und Inklusion in der Kita, Ernährungsbildungsprojekten sowie Ernährungsempfehlungen und Verpflegung. Viele Experimente, Sinnesübungen, Spielvorschläge und Arbeitsmaterialien helfen bei der Umsetzung im Alltag der Kita.	Kinderkrippe und Kinder- garten	Ringordner	Bundesanstalt für Landwirtschaft und Ernährung https://www.ble-medienservice.de/3548/esspedition-kita-ernaehrungsbildung-fuer-die-praxis?c=156

Zusammenstellung:

Sächsisches Staatsministerium für Umwelt und Landwirtschaft (SMUL) in Zusammenarbeit mit den Sächsischen Staatsministerien für Soziales, Gesundheit und Gesellschaftlichen Zusammenhalt (SMS) sowie Kultus (SMK)

Bezeichnung	Beschreibung (Ziele, Inhalt)	geeignet für	Medienart und Umfang	Anbieter, Kontakt
Für Gemüseforscher und Obstdetektive – Module zur Ernährungsbildung in der Grundschule	Forschen, schmecken und unser Klima schützen: Das und vieles mehr steckt in den 31 Modulen zu Gemüse und Obst. Die Kinder hinterfragen die Herkunft und Saisonzeiten unserer Gemüse- und Obstvielfalt, schnippeln frisches, heimisches Obst in ihr Müsli und schmecken mit allen Sinnen. Sie fragen auch: Was ist gut für die Umwelt? Was hat mein Obst mit dem Klima zu tun? Alle Module sind flexibel einsetzbar und alle Arbeitsblätter bearbeitbar. Das Material passt zu den Lehrplänen, zum EU-Schulprogramm und macht Kindern Lust auf die bunte heimische Vielfalt.	Grundschule Förderschule	31 Module mit Hinweisen für Lehrende, 33 Kopiervorlagen	Bundesanstalt für Landwirtschaft und Ernährung http://www.ble-medianservice.de/3388/fuer-gemueseforscher-und-obstdetektive-module-zur-ernaehrungsbildung-in-der-grundschule
Jahreszeitenspiel „PowerKauer auf Gemüsejagd“	Beim Jahreszeitenspiel „PowerKauer auf Gemüsejagd“ lernen Schülerinnen und Schüler die Wachstumsphasen und Haupterntezeiten landwirtschaftlicher Nutzpflanzen kennen. Sie erkennen den Unterschied zwischen heimischen und exotischen Lebensmitteln und die Vorteile regionaler Lebensmittel. Darüber hinaus erwerben sie geografische Kenntnisse. Zum Abschluss des Spiels erfahren sie mit allen Sinnen, dass Obst und Gemüse gut schmecken und Bestandteil jeder Mahlzeit sein sollten.	Grundschule Förderschule	Spiel	Verbraucherzentrale Sachsen e.V. https://www.verbraucherzentrale-sachsen.de/jahreszeitenspiel-powerkauer-auf-gemuesejagd-39173
Knackig, duftig, bunt – der Sinnesparcours	Bei je zwei Spielen zu allen fünf Sinnen (schmecken, riechen, hören, sehen, fühlen) bekommen die Kinder ein „Gefühl“ für die Lebensmittel. Sie lernen, dass die Sinne wichtige Hinweise z. B. zur Lebensmittelqualität geben. Durch eigenes Ausprobieren erleben die Schüler, wie verschiedenfarbiges Licht Lebensmittel verändert oder dass der Geruchssinn für den Geschmack des Essens eine wesentliche Rolle spielt.	Grundschule Förderschule	Spiel	Verbraucherzentrale Sachsen e.V. https://www.verbraucherzentrale-sachsen.de/knackig-duftig-bunt-der-sinnesparcours-39170

Zusammenstellung:

Sächsisches Staatsministerium für Umwelt und Landwirtschaft (SMUL) in Zusammenarbeit mit den Sächsischen Staatsministerien für Soziales, Gesundheit und Gesellschaftlichen Zusammenhalt (SMS) sowie Kultus (SMK)

Bezeichnung	Beschreibung (Ziele, Inhalt)	geeignet für	Medienart und Umfang	Anbieter, Kontakt
Frische ins Glas	Kinder lernen mittels Experimenten wie Quark und Butter hergestellt werden. Es werden Milchprodukte verglichen und probiert. Gleichzeitig wird herausgefunden, welche Nährstoffe der Milch wichtig sind und wie viel Milchprodukte man essen sollte.	Grundschule Förderschule Speziell Klasse 2 und 3	Spiel / Experiment	Verbraucherzentrale Sachsen e.V. bitte Kontakt aufnehmen über: https://www.verbraucherzentrale-sachsen.de/wer-wir-sind-37306
Schmeckt`s? Das Schulfrühstück	Bei vielen Mitmachaktionen wird gezeigt, dass Obst, Gemüse und Milch zum gesunden Frühstück dazugehören. Den Kindern wird vermittelt, dass Kinderprodukte oft sehr gut aufgemacht sind aber dennoch nicht gesünder sind. Zubereitung von einem gemeinsamen Frühstück.	Grundschule Förderschule Speziell Klasse 2 bis 4	Spiel	Verbraucherzentrale Sachsen e.V. https://www.verbraucherzentrale-sachsen.de/umwelt-vertraeglich-und-lecker-das-klimafruehstueck-56000
Der gesunde Pausensnack	Die Kinder lernen unter Verwendung verschiedener didaktischer Methoden und Medien (z. B. Ernährungspyramide, vereinfachte Energiekurve), warum auch die Zwischenverpflegung wichtig ist, um im Schulalltag fit zu bleiben, was einen gesunden Pausensnack ausmacht und wie verschiedene Milch-, Obst- und Gemüseprodukte zu schmackhaften Snacks zusammengestellt werden können. Die Kinder führen anhand ihrer Brotboxen einen Pausenbrot-Check durch und lernen „gesunde Alternativen“ kennen. Die Unterrichtseinheit kann durch einen Praxisteil (Zubereitung von Obst-/Gemüsesnacks und Milchprodukten) ergänzt werden.	Grundschule Förderschule	Projekt	Vernetzungsstelle Kita- und Schulverpflegung an der Sächsischen Landesvereinigung für Gesundheitsförderung e.V. https://www.vernetzungsstelle-sachsen.de/allgemein/eu-schulprogramm-mit-dem-modul-der-gesunde-pausensnack-am-start/

Zusammenstellung:

Sächsisches Staatsministerium für Umwelt und Landwirtschaft (SMUL) in Zusammenarbeit mit den Sächsischen Staatsministerien für Soziales, Gesundheit und Gesellschaftlichen Zusammenhalt (SMS) sowie Kultus (SMK)

Bezeichnung	Beschreibung (Ziele, Inhalt)	geeignet für	Medienart und Umfang	Anbieter, Kontakt
Lehrplanbezogene Projektstage	Das Ernährungs- und Kräuterzentrum möchte zeigen, dass eine gesunde Ernährung mit regionalen und saisonalen Produkten zeitgemäß, genussreich und vielfältig sein kann. Das Christlich-Soziale Bildungswerk Sachsen e. V. bietet dazu an den Standorten des Zentrums im Kloster St. Marienstern in Panschwitz-Kuckau und auf der Kinder- und Jugendfarm in Hoyerswerda attraktive Angebote zur Ernährungsbildung für alle Altersklassen an.	Grundschule Förderschule	Projekt	Christlich-Soziales Bildungswerk Sachsen e.V. http://www.ekz-marienstern.de/projektstage.html
Erlebnistage für jüngere Besucher	Bei den Erlebnistagen können alle kleinen und größeren Besucher die Welt der Ernährung mit regionalen und saisonalen Produkten auf spielerische und anschauliche Art und Weise entdecken. Frei buchbare Angebote für Gruppen: • Früchteforscher entdecken Obst und Gemüse aus dem Garten • Die Kräuterwerkstatt	Grundschule Förderschule Kindergarten	Projekt	Christlich-Soziales Bildungswerk Sachsen e.V. https://www.ekz-marienstern.de/seminarangebote.html
Klasse2000	Klasse 2000 ist ein evaluiertes Programm zur Förderung von Gesundheit und Lebenskompetenz in Grundschulen. Es enthält in den Klassenstufen eins und zwei unter anderem Module zum Klassenfrühstück, dem Weg der Nahrung, zur Ernährungspyramide und Portionsgrößen. Das Programm setzt auf die Zusammenarbeit von Lehrkräften und externen Klasse2000-Gesundheitsförderern.	Grundschule Förderschule	Projekt	Verein Programm Klasse 2000 e. V. https://www.klasse2000.de/das-programm/die-klasse2000-gesundheitsfoerderer Koordination für Sachsen: Janina Luickx janina.Luickx@klasse2000.de Fach- und Koordinierungsstelle Suchtprävention Sachsen: Klasse2000 (suchtpraevention-sachsen.de)

Zusammenstellung:

Sächsisches Staatsministerium für Umwelt und Landwirtschaft (SMUL) in Zusammenarbeit mit den Sächsischen Staatsministerien für Soziales, Gesundheit und Gesellschaftlichen Zusammenhalt (SMS) sowie Kultus (SMK)

Ich kann kochen!: Die Ernährungsinitiative von BARMER und Sarah Wiener Stiftung	Kinder, die selbst kochen, entdecken frische Lebensmittel mit allen Sinnen: Sie schnippeln, rühren, probieren – und entwickeln dabei ganz nebenbei Freude an einer vielseitigen und ausgewogenen Ernährung. In kostenfreien Fortbildungen lernen Erzieherinnen und Erzieher, Lehrkräfte, Küchen- und Hauswirtschaftskräfte die Grundlagen des pädagogischen Kochens und erfahren, wie sich Ernährungsbildung mit dem pädagogischen Alltag in Kita, Grundschule, Hort und Ganztage verknüpfen lässt. Die Ich kann kochen!-Trainerinnen und Trainer kennen den Praxisalltag in Kitas und Grundschulen und bringen viel Tipps für die Umsetzung mit. Die Fortbildung ist praxisnah aufgebaut und wird in verschiedenen Formaten angeboten: • Präsenz: 8-stündiges Präsenzformat in Ihren Räumlichkeiten vor Ort • Präsenz und online gemischt: 4-stündiger Präsenzteil in Ihren Räumlichkeiten + Online-Selbstlernphase + Online-Abschluss-Webinar • Online: 8-stündiges Online-Format (Einstiegswebinar + Online-Selbstlernphase + Abschlusswebinar) Interessierte Kita-Teams können sich alternativ auch als komplettes Team in ihrer Einrichtung fortbilden lassen – auch wenn in der Kita nicht selbst gekocht wird. Bildungsmaterialien, Rezepte und Selbstlernmodule begleiten die Teilnehmenden über die Fortbildung hinaus und erleichtern die Umsetzung im pädagogischen Alltag. Nach erfolgreichem Abschluss werden die Teilnehmenden zu Genussbotschafterinnen oder Genussbotschaftern,	Grundschule, Hort Kindergarten	Fortbildung Online oder in Präsenz	Sarah Wiener Stiftung und BARMER Mehr Informationen zu den kostenfreien Ich kann kochen!-Angeboten gibt es unter www.ichkannkochen.de/angebot
--	---	---	---	---

Zusammenstellung:

Sächsisches Staatsministerium für Umwelt und Landwirtschaft (SMUL) in Zusammenarbeit mit den Sächsischen Staatsministerien für Soziales, Gesundheit und Gesellschaftlichen Zusammenhalt (SMS) sowie Kultus (SMK)

Bezeichnung	Beschreibung (Ziele, Inhalt)	geeignet für	Medienart und Umfang	Anbieter, Kontakt
	erhalten ein Zertifikat und können bei der BAR-MER eine einmalige Starthilfe von bis zu 500 Euro für Lebensmittel beantragen – wenn sie Kita oder Grundschule sind. Eltern-Webinare unterstützen die Einrichtungen in der Elternarbeit.			
LernErlebnis Bauernhof	In den Supermärkten gibt es ein reichhaltiges Angebot und eine große Vielfalt an Lebensmitteln. Mittels Besuchen auf Bauernhöfen können Schülerinnen und Schüler erfahren und erleben, wo Brot, Milch, Käse, Butter, Jogurt, Wurst, Fleisch und Honig herkommen. Das landesweite Projekt. unterstützt als Koordinationsstelle Besuche von Kindergruppen und Schulklassen auf Landwirtschaftsbetrieben.	Grundschule Förderschule	Projekt	Bildungsgesellschaft des Sächsischen Landesbauernverbandes mbH Servicestelle „Lernen in der Agrarwirtschaft“ http://lerne-agrar-sachsen.de/projekte/lernen-in-unternehmen steffi.brjesan@slb-dresden.de

Zusammenstellung:

Sächsisches Staatsministerium für Umwelt und Landwirtschaft (SMUL) in Zusammenarbeit mit den Sächsischen Staatsministerien für Soziales, Gesundheit und Gesellschaftlichen Zusammenhalt (SMS) sowie Kultus (SMK)